

A Csopaki Református Általános Iskola MUNKATERVE 2026-2027

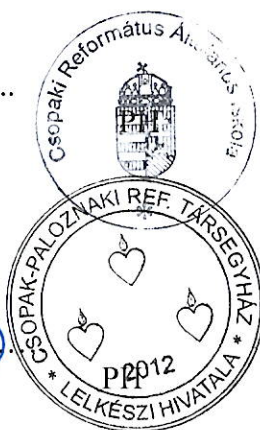
Az iskolai tanév helyi rendje

Kelt, Csopak, 2026. augusztus 25.

Készítette:
igazgató

Kelt, Csopak, 2026. augusztus 27.

Jóváhagyta:
fenntartó



Pedagógiai célok, feladatok

Ebben a tanévben a legfontosabb feladatunk továbbra is a Pedagógiai Programban megfogalmazottak végrehajtása.

További célok és feladatok:

A 2026/2027-es tanévben intézményünk kiemelt feladata, hogy az előző tanévek eredményeire építve tovább erősítsük iskolánk pedagógiai munkájának eredményességét, a tanulók fejlődését támogató személyes odafigyelést, valamint a közösségi és református értékek mindennapi megélését.

Célunk olyan biztonságos, elfogadó és értékközvetítő iskolai környezet kialakítása, amelyben minden gyermek megtalálhatja a saját erősségeit, képességeit és fejlődési lehetőségeit. Kiemelt figyelmet fordítunk a lemaradások csökkentésére, a tehetségek kibontakoztatására, a kulturált magatartás és az együttműködés fejlesztésére, valamint a szülőkkel és a pedagógusokkal való partneri kapcsolatok erősítésére.

1. A tanulmányi eredmények további javítása, a lemaradó tanulók támogatása

Az intézmény egyik legfontosabb célja a tanulók tanulmányi eredményességének további javítása. Ennek érdekében nagyobb hangsúlyt kap az egyéni szükségletekhez igazodó pedagógiai munka, a tanulási nehézségek korai felismerése és a lemaradások folyamatos nyomon követése.

A pedagógusok feladata a tanulók tudásszintjének rendszeres mérése, az eredmények elemzése és az ezekre épülő fejlesztési lehetőségek meghatározása. A lemaradó tanulók számára szükség szerint felzárkóztató foglalkozásokat, egyéni vagy kiscsoportos fejlesztést, differenciált tanórai feladatokat és személyre szabott segítséget biztosítunk.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók ne csak a számonkérésre készüljenek, hanem fokozatosan kialakuljon bennük az önálló tanulás, a kitartás, a rendszeresség és a saját teljesítményükért érzett felelősség.

2. A tehetséggondozás erősítése

Fontos feladatunk, hogy a kiemelkedő képességű és érdeklődésű tanulók számára megfelelő lehetőségeket biztosítsunk képességeik kibontakoztatására. Arra törekszünk, hogy minden gyermek megtalálhassa azt a területet, amelyben örömet leli, sikerélményt szerezhet, és amelyben tehetsége megmutatkozhat.

A tehetséggondozás során építünk a tanórai differenciálásra, a szakkörökre, versenyekre, projektekre, pályázatokra, kulturális és sportprogramokra. A pedagógusok feladata a tehetségigérek felismerése, támogatása és motiválása.

Kiemelt cél, hogy a sikerélmény ne kizárólag a tanulmányi eredményekhez kapcsolódjon: a művészet, a sport, a közösségi szerepvállalás, a kreativitás és a gyakorlati tevékenységek területén is biztosítsunk lehetőséget a gyermekek számára.

3. A kulturált viselkedés és egymás tiszteletének erősítése

A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk az egymás iránti tisztelet, az udvarias kommunikáció, a kulturált viselkedés és az együttműködés fejlesztésére.

Célunk, hogy a tanulók számára egyértelműek legyenek az iskolai közösség együttélésének szabályai, és azokat ne csupán ismerjék, hanem a mindennapi életben is alkalmazzák. A pedagógusok egységes nevelési elvekkel, következetesen és személyes példamutatással segítik ennek megvalósulását.

Különös hangsúlyt kap a konfliktusok békés rendezése, a másik ember véleményének és személyének tisztelete, a bántó kommunikáció és a közösséget romboló magatartás visszaszorítása. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megtanulják vállalni döntéseik és tetteik következményeit, ugyanakkor képesek legyenek a megbocsátásra, a segítségnyújtásra és az egymás iránti felelősségvállalásra is.

4. A közösségépítés további fejlesztése

A tanulók személyiségfejlődésének fontos színtere az osztályközösség. Ezért a tanév során tudatosan törekszünk az összetartozás, az együttműködés és az egymás iránti felelősség erősítésére.

Az osztályfőnöki órákon, közösségi programokon, kirándulásokon, ünnepségeken, projektekben és egyéb közös tevékenységek során olyan helyzeteket teremtünk, amelyekben a tanulók meg tapasztalhatják az együttműködés örömeit és felelősségét.

Külön figyelmet fordítunk az új közösségek kialakulására, különösen az első évfolyam tanulóinak beilleszkedésére. Célunk, hogy minden tanuló érezze: az iskola közösségének fontos és értékes tagja.

5. A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése

A gyermekek eredményes nevelése és fejlesztése csak az iskola és a család együttműködésével valósítható meg. Ezért a 2026/2027-es tanévben tovább erősítjük a szülőkkel kialakított partneri kapcsolatot.

Törekszünk az egyértelmű, időben történő és kölcsönösen tiszteleten alapuló kommunikációra. A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk gyermekük tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról, fejlődéséről és az iskolai programokról.

Fontosnak tartjuk, hogy a problémák esetén ne egymás hibáztatása, hanem a közös megoldás keresése kerüljön előtérbe. Az iskola és a család közös felelőssége, hogy a gyermek számára kiszámítható, támogató és következetes nevelési környezetet biztosítsunk.

6. A református szellemiség további erősítése

Intézményünk református általános iskolaként fontos feladatának tekinti a keresztyény értékek és a református identitás közvetítését. Célunk, hogy a református szellemiség ne csupán az ünnepekhez és a hittanórákhoz kapcsolódjon, hanem az iskola mindennapi életében is megjelenjen.

A szeretet, az elfogadás, a segítőkészség, az őszinteség, a felelősségvállalás, a megbocsátás és a másik ember tisztelete olyan értékek, amelyek a közösségi élet egészét áthatják.

A tanév során továbbra is fontos szerepet kapnak az áhítatok, istentiszteletek, ünnepi alkalmak és közösségi programok. Törekszünk arra, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő módon ismerjék meg és éljék meg a református keresztyén értékeket.

7. A digitális pedagógia tudatosabb alkalmazása

A digitális eszközök használata a korszerű oktatás fontos része. A rendelkezésre álló digitális eszközöket és tananyagokat tudatosan, a pedagógiai célok szolgálatában kívánjuk alkalmazni.

Fontosnak tartjuk, hogy a digitális pedagógia ne öncélúan jelenjen meg, hanem segítse a szemléltetést, a gyakorlást, a differenciálást, a motivációt és az önálló tanulást. A pedagógusok tapasztalatcserével és egymás jó gyakorlatainak megosztásával segítik a digitális módszerek hatékonyabb alkalmazását.

A tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése mellett hangsúlyt kap a tudatos és felelős eszközhasználat, az internetbiztonság, a hiteles információk felismerése és az online kommunikáció kulturált formáinak elsajátítása.

8. A pedagógusok szakmai és mentális támogatása

Az intézmény eredményes működésének egyik legfontosabb feltétele a pedagógusok szakmai elkötelezettsége és együttműködése. Ezért a tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok szakmai fejlődésének, valamint a támogató munkahelyi légkör fenntartásának.

Fontosnak tartjuk a jó gyakorlatok megosztását, a módszertani tapasztalatcserét, a hospitálás lehetőségének erősítését és a belső szakmai együttműködést. Törekszünk arra, hogy a kollégák egymás munkájára építve, egymást segítve tudjanak megoldást találni a mindennapi pedagógiai kihívásokra.

A szakmai fejlődés mellett fontos a pedagógusok lelki és mentális teherbírásának támogatása, a kölcsönös megbecsülés, az egymás iránti figyelem és a kiegyensúlyozott munkahelyi légkör megteremtése.

9. Az óvoda–iskola átmenet támogatása, az iskolaváró programok folytatása

Az iskolakezdés a gyermekek és családjuk életében jelentős változás. Ezért továbbra is kiemelt feladatunk az óvoda–iskola átmenet megkönnyítése.

Az óvodás gyermekek és szüleik számára olyan iskolaváró programokat szervezünk, amelyek lehetőséget biztosítanak az iskola megismerésére, a leendő pedagógusokkal és tanulókkal való találkozásra, valamint az iskolai környezethez való fokozatos hozzászokásra.

Törekszünk arra, hogy az iskolába készülő gyermekek számára az első találkozás pozitív élményt jelentsen, és az iskolakezdéshez kapcsolódó esetleges szorongások csökkenjenek. Az óvodapedagógusokkal való együttműködés erősítése szintén fontos része ennek a folyamatnak.

10. A nyolcadik évfolyamos tanulók középiskolai beiskolázásának támogatása

A 2026/2027-es tanév kiemelt feladata a nyolcadik évfolyamos tanulók továbbtanulásának, pályaválasztásának és középiskolai beiskolázásának eredményes támogatása.

Célunk, hogy minden tanuló a képességeinek, érdeklődésének, tanulmányi eredményeinek és egyéni adottságainak megfelelő középfokú intézményt és képzési formát válasszon. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulók kellő időben megismerjék a továbbtanulási lehetőségeket, a középiskolák képzéseit és felvételi követelményeit.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók tanulmányi előmenetelét, érdeklődési körét és továbbtanulási elképzeléseit. A pályaaorientáció során törekszünk arra, hogy a tanulók reális képet alakítsanak ki saját képességeikről és lehetőségeikről, és ennek alapján tudatosan készüljenek a középiskolai továbbtanulásra.

A tanév során kiemelt feladat:

- a tanulók és szülők folyamatos tájékoztatása a középiskolai továbbtanulás lehetőségeiről és a felvételi eljárás fontosabb állomásairól;
- a középiskolák nyílt napjain, pályaaorientációs programjain és bemutatkozó rendezvényein való részvétel ösztönzése;
- a tanulók egyéni továbbtanulási elképzeléseinek megismerése és segítése;
- a felvételi követelményekre, valamint a központi írásbeli felvételire való felkészítés támogatása;
- a középiskolai jelentkezési sorrend kialakításának segítése;
- a tanulók motivációjának erősítése a 8. évfolyam során;
- a bizonytalan vagy nehezebb helyzetben lévő tanulók fokozott támogatása;
- a szülőkkel való folyamatos együttműködés a továbbtanulási döntések meghozatalában;
- az általános iskola és a középiskolák közötti kapcsolatok ápolása és lehetőség szerinti erősítése.

Különös figyelmet fordítunk arra, hogy a továbbtanulási döntés során ne kizárólag a tanulmányi eredmény, hanem a tanuló személyisége, érdeklődése, képességei, motivációja és hosszabb távú tervei is szerepet kapjanak.

A célunk, hogy tanulóink a 8. évfolyam végére kellő önismerettel és megfelelő információkkal rendelkezzenek ahhoz, hogy megalapozott továbbtanulási döntést hozzanak, és sikeresen lépjenek tovább a választott középfokú intézménybe.

11. A Határtalanul! program megvalósítása és a következő évi pályázat előkészítése

A 2026/2027-es tanévben kiemelt feladatunk a **Határtalanul! program eredményes megvalósítása**, amely fontos lehetőséget biztosít tanulóink számára a külhoni magyarság megismerésére, a nemzeti összetartozás erősítésére, valamint történelmi, kulturális és természeti értékeink közvetlen megtapasztalására.

A program megvalósítása során törekszünk arra, hogy a tanulmányi kirándulás ne csupán utazási élményt jelentsen a tanulók számára, hanem szervesen kapcsolódjon az iskolai nevelő-oktató munkához. A program előkészítése, a kirándulás során szerzett tapasztalatok feldolgozása, valamint az élmények közösségi megosztása egyaránt fontos része a projektnek.

Kiemelt feladataink:

- a Határtalanul! programhoz kapcsolódó szakmai és szervezési feladatok határidőre történő elvégzése;
- a tanulók megfelelő felkészítése a programra, különös tekintettel a meglátogatott terület történelmi, kulturális és földrajzi sajátosságaira;
- a tanulók aktív bevonása a program előkészítésébe és megvalósításába;
- a nemzeti összetartozás és a külhoni magyar közösségekkel való kapcsolatok erősítése;
- a program során szerzett tapasztalatok és élmények tanórai, illetve közösségi feldolgozása;
- a program dokumentálása, az előírt beszámolók és szakmai dokumentumok elkészítése;
- a program eredményeinek és tapasztalatainak értékelése, a jó gyakorlatok összegyűjtése.

A tanév során megkezdjük a **következő tanév Határtalanul! pályázatának előkészítését** is. Ennek keretében figyelemmel kísérjük a pályázati kiírást és a kapcsolódó feltételeket, megvizsgáljuk a lehetséges programokat és úti célokat, valamint előkészítjük a szükséges szakmai és szervezési dokumentumokat.

Célunk, hogy a következő pályázati időszakra olyan programot állítsunk össze, amely pedagógiai szempontból jól illeszkedik az intézmény nevelési-oktatási céljaihoz, életre szóló élményt nyújt a tanulóknak, és hozzájárul a közösségi összetartozás, a nemzeti identitás és a református értékek erősítéséhez.

A program megvalósítását és a következő pályázat előkészítését a pedagógusok, a tanulók és a szülők együttműködésére építjük.

Összegzés

A 2026/2027-es tanév kiemelt feladatai egymással szorosan összefüggnek. A tanulmányi eredményesség javítása, a tehetséggondozás, a közösségépítés, a kulturált viselkedés és a református értékek közvetítése egyaránt azt a célt szolgálja, hogy tanulóink tudásban, személyiségükben és közösségi felelősségvállalásukban is fejlődjenek.

Iskolánk olyan közösség kíván lenni, ahol a gyermekek biztonságban érezhetik magukat, ahol mindenki számára van lehetőség a fejlődésre és a sikerre, és ahol a pedagógusok, a szülők és a tanulók egymással együttműködve dolgoznak a közös célok megvalósításáért.

A tanév során folyamatosan nyomon követjük a kitűzött célok megvalósulását, és az eredmények, tapasztalatok alapján szükség esetén módosítjuk, illetve továbbfejlesztjük feladatainkat.

1.) A 2026/2027. tanév

A 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek).

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

2.) Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

ssz	időpont	felhasználás
1.	2026. október	Szakmai nap
2.	2026. december 12.	Munkanap áthelyezés
3.	2027. január 29.	Szakmai nap
4.	2027. május	Szakmai nap
5.	2027. június 11.	DÖK napja

3.) Az iskolai szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

4.) Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, megemlékezések időpontjai,

Ssz.	felhasználás	időpont	felelős
1.	Az aradi vértanú (október 6.)	okt. 6.	Erdősi Kinga
2.	Az október 23-ai nemzeti ünnep	okt. 22.	Sárossyné Kovács Éva Katalin
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (febr. 25.)	febr. 25.	Urmai Rita
4.	A március 15-ei nemzeti ünnep	márc. 13.	Rácsainé Nyiri Andrea
5.	A holokauszt áldozatai emléknapi (április 16.)	ápr. 16.	Urmai Rita
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	jún. 4.	Urmai Rita

Rendezvénynaptár

Időpont	Rendezvény, feladat	Felelős
Szeptember		
1.	Tanévnyitó ünnepély 8 óra	Gerstmárné Takács Beatrix
2.	17: 00 Összevont szülői értekezlet	Huszár Péterné
	utána Szülői értekezlet	osztályfőnökök
	Mohács 500	Urmai Rita
5.	Miénk a strand	Magyari János, Horváth Katalin
11.	Sportnapi ötletek leadási határidő	Mk vezetők
18.	Tanmenetek, foglalkozási- és munkatervük leadása	Tantárgyakat tanítók
25.	Magyar Diáksport Napja - Projektnap	Mindenki alsós: Törteli-Burgyán Dorina felsős: Nagy Eszter
Október		
1.	Zene világnapja	Urmai Rita
4.	Családi istentisztelet	4. osztály
5-9.	Őszi projekthét	Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna Rácsainé Nyiri Andrea
6.	Október 6. megemlékezés felső + 4. osztály Színházterem	Erdősi Kinga
21 vagy 22.	Október 23. Nemzeti ünnep	Sárossyné Kovács Éva Katalin
22.	Országos zsoltárecslő verseny	Urmai Rita
November		
3.	Csendes nap	Végh István. Kristály Katalin
8.	Családi istentisztelet	8. osztály
9-10- 11.	Fogadó óra	Tantestület
11.	Márton nap	Törteli-Burgyán Dorina, Herczeg Judit
20.	Karácsonyi portékák leadási határideje	Horváth Katalin
29.	Családi istentisztelet és első gyertyagyújtás	Urmai Rita 6. osztály
December		
nov. 30- dec. 4.	Adventi hét és karácsonyi vásár 1. 3. 5. 7. osztály	osztályfőnökök Horváth Katalin és DÖK
1.	Jelentkezési lapok elküldése írásbeli vizsgára	Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna
4.	Mikulás délután felső	Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna



CSOPAKI REFORMÁTUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA

8229 Csopak, Kossuth u. 106.

e-mail: iskola@csopak.hu

Tel.: +36-87-789565

<https://refiskolacsopak.hu/>

	Idősek karácsonya	Madár-Héhn Katalin
	Iskolai karácsony	Madár-Héhn Katalin, Herczeg Judit
18.	Osztálykarácsony - projekthét	
20.	Családi istentisztelet	2. osztály
Január		
21.	Osztályozó értekezlet	Alsós munkaközösség
22.	Osztályozó értekezlet	Felső munkaközösség
22.	Első félév vége	
23.	Központi írásbeli vizsga	
25.	Magyar Kultúra napja	Erdősi Kinga áhitaton
25-28.	Sítábor	Madár-Héhn Katalin, Nagy Eszter, Tóth Miklós
29.	Tanítás nélküli munkanap- Továbbképzés	
29.	Bizonyítvány osztás	
	Családi istentisztelet	
Február		
1.	15-16:30 Félévi értekezlet	nincs tanulószoba és napközi
1-2.	17:00 Szülői értekezletek	osztályfőnökök
5.	Farsang 15-18 óra	Sárossyné Kovács Éva Katalin
22.	Továbbtanulási lapok elküldése	Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna
	Családi istentisztelet	
Március		
1-5.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Gerstmárné Takács Beatrix
15.	Nemzeti ünnep	Rácsainé Nyíri Andrea
22-24.	Nagyhét	Osztályfőnökök 2. 4. 6. osztály
22-24.	Víz világnapja	Horváth Katalin
március 22. és május 28.	Mérések: 4. 6. és 8. osztály szövegértés, matek, angol, természettudomány	Sárossyné Kovács Éva Katalin
	Családi istentisztelet	
Április		
5-9.	Digitális témahét	Gránásiné Bácsi Tünde
12-13- 14.	Fogadó óra	
12-16 között	Vers- és prózamondó verseny	Szabó Attiláné, Erdősi Kinga
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Horváth Katalin



CSOPAKI REFORMÁTUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA

8229 Csopak, Kossuth u. 106.

e-mail: iskola@csopak.hu

Tel.: +36-87-789565

<https://refiskolacsopak.hu/>

22-23.	Beiratkozás	
26-30. között	Népdaléneklési verseny	Urmai Rita
	Családi istentisztelet	
Május		
10.	Madarak és fák napja	Horváth Katalin
14.	Pályaorientációs nap – projektnap	Sárossyné Kovács Éva Katalin
21.	Iskolagála	Madár-Héhn Katalin
	Konfirmáció	
Június		
11.	DÖK nap	
14-17.	Kirándulások	Osztályfőnökök, tanítók
17.	Bolondballagás	Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna
17.	Megyünk-maradunk meccs	Nagy Eszter
18.	Ballagás	Sárossyné Kovács Éva Katalin, Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna
	Osztályozó értekezlet alsó	
	Osztályozó értekezlet felső	
	Tanévzáró értekezlet	tantestület
24.	Tanévzáró ünnepély	Gerstmárné Takács Beatrix

5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz	Nevelőtestületi értekezletek	időpont	felelős
1.	Alakuló értekezlet	2026 aug. 24.	Huszár Péterné
2.	Tanévnyitó értekezlet	aug. 28.	Huszár Péterné
3.	Félévi osztályozó értekezletek	2027. jan 25.	Madár-Héhn Katalin
4.	Félévi értekezlet	2027.február 01.	Huszár Péterné
5.	Tanév végi osztályozó értekezlet	2027.jún. 21.	Madár-Héhn Katalin
6.	Tanévzáró értekezlet	2027.jún. 25.	Huszár Péterné

Ssz	Szülői értekezletek	időpont	felelős
1.	Tanév eleji szülői értekezlet	2026. szept. 1-2.	osztályfőnökök
2.	Félévi szülői értekezlet	2027. febr. 01.	osztályfőnökök

Ssz.	Fogadóórák	időpont	felelős
1.	1. félév	2026. nov. 09-10-11.	Madár-Héhn Katalin
2.	2. félév	2027. ápr. 12-13-14.	Madár-Héhn Katalin

Fogadóórák 2026/2027

Iskolánk dolgozói	E-mail címe	Fogadóóra időpontja
Huszár Péterné	apollonia.papp67@gmail.com	kedd 3. óra
Madár-Héhn Katalin	madar.kata021229@gmail.com	hétfő 4. óra
Döbrönténé Braun Szilvia	braunszilvia29@gmail.com	csütörtök 3. óra
Rácsainé Nyiri Andrea	nyiri.andrea1972@gmail.com	csütörtök 2. óra
Végh István	vegh.bakter@gmail.com	csütörtök 2. óra
Herczeg Judit	herczegjudit71@gmail.com	hétfő 4. óra
Törteli-Burgyán Dorina	torteli.dorina@gmail.com	kedd 4. óra
Fekete-Sófalvi Tímea	sofalvi.timi96@gmail.com	péntek 4. óra
Harkai Nóra	harkainora75@gmail.com	kedd 16-17 óra
Gránásiné Bácsi Tünde	granasine.tunde@refiskolacsopak.org	kedd 4. óra
Urmai Lászlóné Rita	rita.urmai@gmail.com	szerda 3. óra
Szabó Attiláné Horváth Zsuzsanna	zsuzsanna5677@gmail.com	csütörtök 5. óra



CSOPAKI REFORMÁTUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA

8229 Csopak, Kossuth u. 106.

e-mail: iskola@csopak.hu

Tel.: +36-87-789565

<https://refiskolacsopak.hu/>

Kristály Katalin	kristalykata@gmail.com	
Nagy Eszter	nagyeszter.tesi@gmail.com	csütörtök 4. óra
Sárossyné Kovács Éva Katalin	kata.sarossy@gmail.com	szerda 2. óra
Tóth Miklós	maykimiki@gmail.com	szerda 4. óra
Gerstmárné Takács Beatrix	getabe72@gmail.com	péntek 2. óra
Erdősi Kinga	kinga.erdosi@gmail.com	kedd 3. óra
Horváth Katalin	horvth.katalin@gmail.com	csütörtök 3. óra

Csengetési rend

1. óra 8:00-8:45
2. óra 9:00-9:45
3. óra 10:00-10:45
4. óra 11:00-11:45
5. óra 11:55-12:40
6. óra 12:50-13:35

6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,

osztály	időpont	felelős
5.	Február-március	Nagy Eszter
6.	Február-március	Nagy Eszter
7.	Február-március	Nagy Eszter
8.	Február-március	Nagy Eszter

7.) Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés,

A tanév kiemelt feladatai:

- Szupermenza bevezetése
- Országos pedagógiai mérések eredményének elemzése
- SNI-s és BTMN-es tanulók hatékonyabb fejlesztése
- tehetséggondozás
- ÖKO iskola pályázat

A fenntartó által kijelölt feladatok:

- Szupermenza bevezetése
- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

8.) Az iskolai szakkörök, sportkörök időpontjai:

Szakkör megnevezése	Időpont, szaktanár
Énekkar	Hétfő 7. óra, Urmai Rita
Robotika szakkör felső	Kedd 7. óra, Gránásiné Bácsi Tünde
Robotika szakkör alsó	Kedd 7. 8. óra Fekete Sófalvi Tímea
Angol 6. o.	Kedd 6. óra, Sárossyné Kovács Éva Katalin
Torna	Szerda 8. óra Nagy Eszter
Öko szakkör	Szerda 7. óra Horváth Katalin
Túra szakkör	Péntek 8. óra Gerstmárné Takács Beatrix

9.) Tanulmányi versenyek

osztály	verseny	felelős
	Zrínyi Ilona matematika verseny	Gránásiné Bácsi Tünde
	Cholnoky Alapműveleti verseny	Tóth Miklós
	Bem matematika verseny	Rácsainé Nyiri Andrea
	Zsoltáréneklő verseny	Urmai Rita
	Szeresd a Földet!	Horváth Katalin
	Országos Komplex Természettudományi verseny	Horváth Katalin
	Kalandozás a természettudomány birodalmában	Horváth Katalin
	Mozaik Tanulmányi Verseny	Horváth Katalin
	Informatika verseny	Gránásiné Bácsi Tünde
	Angol verseny	Sárossyné Kovács Éva Katalin